

PRITARTA

Vilniaus Fabijoniškių mokyklos tarybos

2016 m. spalio 11 d.

Protokolo Nr. VFM/T/PRT – 2016/27

PATVIRTINTA

Vilniaus Fabijoniškių mokyklos

Direktoriaus 2016 m. spalio 14 d.

Įsakymu Nr. V-184

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ MOKYKLOS
2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

1. Mokyklos pristatymas.

Misija. Mokykla lietuvių kalba teikia kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, užtikrinantį sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, padeda asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

Vizija. Mokykla vykdo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skirtas mokiniams nuo 7 iki 16 metų.

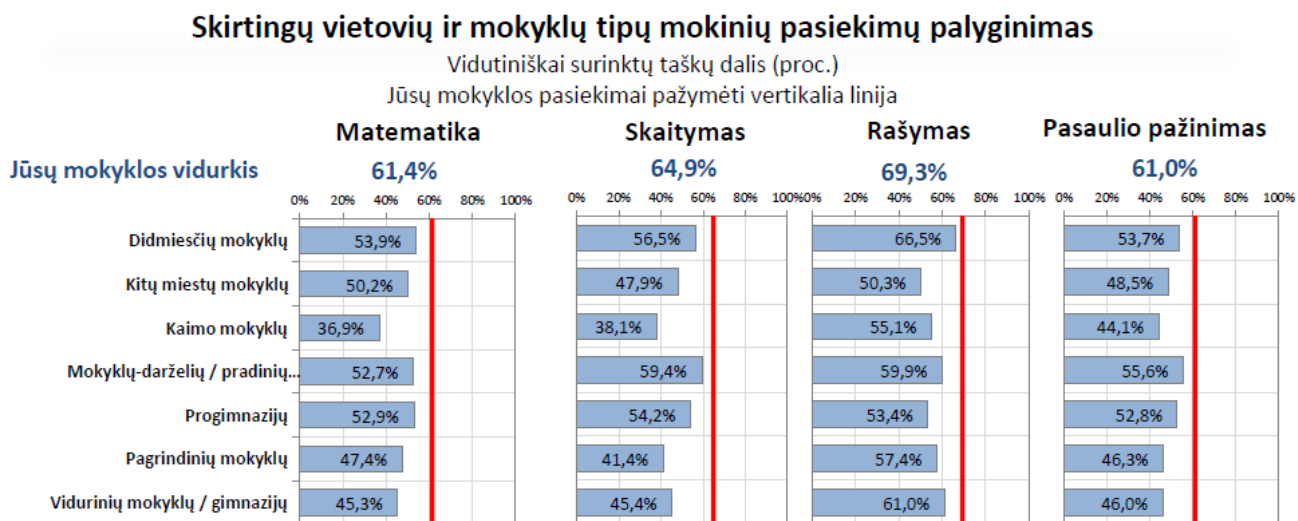
Filosofija. Mokyklos filosofija yra grindžiama Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmonių laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratiškos visuomenės santykių teigimu.

2. Klasių komplektų ir mokinių skaičiaus pristatymas.

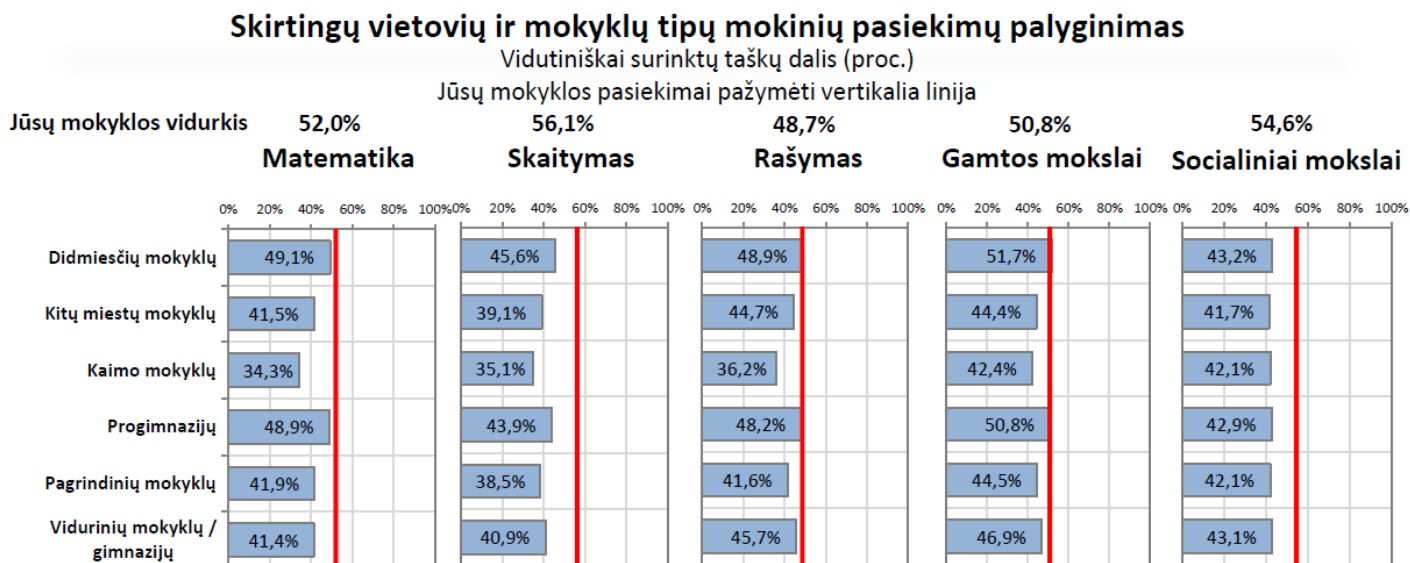
Klasės	2015-2016		2016-2017	
	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1 klasės	4	79	4	101
2 klasės	3	55	3	75
3 klasės	3	61	3	55
4 klasės	3	65	2	58
5 klasės	2	46	3	64
6 klasės	2	45	2	50
7 klasės	2	47	2	43
8 klasės	3	64	2	50
9 klasės	2	44	2	31
10 klasės	3	69	2	39
Iš viso:		575		565
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse:	27	21.3	24	23.5

3. 4, 8 klasių standartizuotų testų ir pagrindinių ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

3.1. 4 klasių standartizuotų testų pasiekimų palyginimas su kitomis šalies ugdymo įstaigomis.



3.2. 8 klasių standartizuotų testų palyginimas su kitomis šalies ugdymo įstaigomis.



4. Vadovai:

Vadovai	Vardas, pavardė	Išsilavinimas		Kvalifikacinė kategorija	Pedagoginis stažas	Vadovo stažas	Vadybinė Kvalifikacinė kategorija
		Specialybė	Kvalifikacija				
Direktorius	Vytas Karsokas	Istorija-fizinis lavinimas	Mokytojas	Mokytojas	26	26	II
Pavaduotojai	Linas Janulionis	Istorija	Mokytojas	Vyr. Mokytojas	6	1	-
	Alė Steckienė	1. Biologija, 2. Edukologijos (švietimo vadyba)	1.Mokytoja 2.Edukologijos magistras	Mokytojas-metodininkas	37	28	II
	Rasa Mickevičiūtė	Rusų kalba	Mokytoja	Vyr. mokytoja	35	26	II

5. Pedagoginių darbuotojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos.

Kategorija/Mokslo metai	2015-2016 m. m.	2016-2017 m.m.
Ekspertas	1	-
Mokytojai metodininkai	25	28
Vyr. Mokytojai	20	17
Mokytojai	18	15
Psichologai	2	2
Logopedas	1	1
Socialinis pedagogas	2	1
Iš viso:	69	64

6. SSGG suvestinė

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų gebėjimas organizuoti mokinių veiklą pamokoje. • Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija, mokytojų aktyvus dalyvavimas seminaruose, kursuose, projektuose. • Gera mokyklos materialinė bazė, aprūpinimas IT. • Patraukli mokyklos kultūra, gerėjantis įvaizdis visuomenėje, tradicijų puoselėjimas. • Efektyvus vaiko gerovės komisijos darbas. • Kryptingas finansinių išteklių naudojimas. • Aktyvus mokyklos bendradarbiavimas su vietos bendruomene. • Geras mokyklos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu. • Geri 4, 8 klasių standartizuotų testų rezultatai. • Mokyklos sukurta aukšta pridėtinė vertė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija. • Dalies vyresnių klasių mokinių prastas lankomumas. • Kreditinis mokyklos įsiskolinimas. • Dalies tėvų abejingas požiūris į vaikų ugdymąsi ir auklėjimą. • Per mažas dalies mokinių įtraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą. • Lėšų stygius mokyklos aplinkai gerinti. • Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose, skaičiaus didėjimas. • Nepakankamas mokinių įtraukimas į projektinę veiklą. • Nepakankamas naujų technologijų naudojimas pamokose. • Nepakankamas kai kurių pedagogų klasės valdymas. • Nepakankamas vertinimas, kaip ugdymas. • Per mažas mokinių tėvų domėjimasis savo vaikų veiksmingesnio mokymosi galimybėmis.
GALIMYBĖS:	GRĖSMĖS:
<ul style="list-style-type: none"> • Projektinės veiklos, mokyklos ryšių su švietimo institucijomis, socialiniais partneriais plėtimas. • Tėvų švietimo formų tobulinimas. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais dėl mokinių socializacijos ir ugdymo kokybės kėlimo. • Moksleivių švietimo apie priklausomybių (rūkymo) žalą tobulinimas. • Patirties, įgytos seminaruose, projektuose, kvalifikacijos kursuose, gerinant ugdymo kokybę, taikymas. Mokytojų ir mokinių aktyvesnis dalyvavimas akcijose, renginiuose, konferencijose. • Kokybiško išsilavinimo, reikiamų socialinių įgūdžių suteikimas. • Saugios ir kūrybingos darbo ir mokymosi aplinkos užtikrinimas. • Aukštų ugdymosi rezultatų užtikrinimas. • Kryptingas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas mokyklos būtiniausių reikmių finansavimas. • Specialiųjų poreikių ir vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičiaus padidėjimas. • Gyventojų emigracijos neigiama įtaka mokinių skaičiui. • Išorinių socialinių negerovių (kvaišalų, smurto) skverbimasis į mokyklos socialinę aplinką. • Nemotyvuotų ir rizikos grupės mokinių skaičiaus augimas. • Nepakankama tėvų pagalba vaikui. • Mobilaus ryšio neigiamas poveikis. (mažina tiesioginį bendravimą, skurdina kalbą ir raštingumą)

7. Apibendrinimas.

Vilniaus Fabijoniškių mokykla teikia bendrąjį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo bendruosius planus.

2015-2016 mokslo metais mokykla gavo pagrindinės mokyklos statusą – tai turėjo įtakos bendruomenei, sumažėjo mokinių ir mokytojų skaičius, prasidėjo naujas etapas, ieškant savo įvaizdžio. 2016 metais buvo patvirtintas naujas mokyklos strateginis planas, kuriuo siekiama išlaikyti ir pagerinti ugdymo kokybę bei sukurti jaukią ir visai bendruomenei priimtina aplinką, įgyvendinti mokyklos renovaciją ir teikti kokybišką ugdymą visiems mokiniams.

Mokykla turi kreditinį išskolinimą - tai lėmė 2016-2017 mokslo metų klasių jungimus. Buvo sujungtos 4 ir 2 klasės, taip pat atsižvelta į naujų klasių formavimą, kad jos būtų daugiau mokinių, siekiama, kad mokinių vidurkis klasėse būtų ne mažesnis kaip 24 mokiniai.

Šiandien turime ir gerų rezultatų: 4-8 klasių standartizuotų testų rezultatai jau antrus metus iš eilės rodo, jog ugdymo kokybė Vilniaus Fabijoniškių mokykloje yra geresnė nei Vilniaus miesto ir šalies vidurkiai. Tą patį 2016 metais balandį nurodė ir žurnalas „Reitingai“: mūsų mokyklos ketvirtokų žinias (2014-2015 m.m.) įvertintas 5 vieta tarp visų testus atlikusių Lietuvos ketvirtokų.

2015-2016 mokslo metais mokyklos veikla buvo įvertinta išorės vertintojų komandos gerai:

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Tobulintini mokyklos veiklos aspektai
1. Tapatumo jausmas (1.1.3. – 3 lygis).	1. Aplinkos jaukumas ir saugumas (1.3.3., 5.5.3. – 2 lygis).
2. Klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis).	2. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis).
3. Mokyklos ryšiai (1.4. – 3 lygis).	3. Mokymosi veiklos diferencijavimas pamokoje (2.5.2., 4.2.1. – 2 lygis).
4. Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis).	4. Mokyklos veiklos planų kokybė ir dermė (5.1.3. – 2 lygis).
5. Vertinimas kaip informavimas (2.6.3. – 3 lygis).	5. Mokyklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas (5.2.2. – 2 lygis).
6. Neakademiniai mokinių pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis).	
7. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).	
8. Psichologinė pagalba (4.2.2. – 3 lygis).	
9. Personalo valdymas (5.4. – 3 lygis).	
10. Lėšų vadyba (5.5.1. – 3 lygis).	

Atsižvelgdami į išorės vertintojų rekomendacijas 2016-2017 mokslo metais didžiausią dėmesį skirsime aplinkos jaukumo ir saugumo (1.3.3., 5.5.3.) ir mokytojo veiklos planavimo (2.2.1) aspektui tobulinti. Iki 2016 m. gruodžio mokykloje vyksta renovacijos darbai, kurie pagerins bendrą patalpų būklę. Metodikos grupėse tobulinsime ir teiksime pagalbą mokytojams, planuojant ugdymo procesą ir pamokas.

8. 2016-2017 mokslo metų veiklos tikslai ir uždaviniai

8.1 Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

Kelti mokytojų dalykines ir vertybines kompetencijas ugdymo turinio planavimo, pamokos organizavimo, mokinių pažinimo klausimais.

Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

8.2 Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

Įgyvendinti mokyklos renovaciją.

Efektyvinti patalpų išnaudojimą.

Sudaryti palankias sąlygas vaikiai ir saugiai aplinkai.

9. Priemonių planas

Užtikrinti ugdymo kokybę ir jo veiksmingumą				
Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1.1. Kelti mokytojų dalykines ir vertybines kompetencijas ugdymo turinio planavimo, pamokos organizavimo, mokinių pažinimo klausimais.	Įgyvendinti mokyklos ugdymo planus.	2016-2017 m.	Mokyklos administracija.	Įgyvendinti ugdymo planai
	Organizuoti integruotas dalykų pamokas.	2016-2017 m.	Visi mokytojai.	Integruotų pamokų skaičius TAMO dienyne.
	Tobulinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų tęsiant projektą „Kolega – kolegai“.	2016-2017 m.	Mokyklos administracija, metodinė taryba.	Pamokų stebėjimo protokolai. 75% stebėtų pamokų aptarimas su mokytojais.
	Pamokų stebėjimas ir aptarimas.	2016-2017 m.	Mokyklos administracija, metodinė taryba.	
	Savišvieta pamokos planavimo, mokymosi diferencijavimo ir individualizavimo klausimais.	2016-2017 m.	Visi mokytojai.	Lankytų tobulinimosi kursų pažymėjimai.
1.2. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.	Efektyvinti Gabių ir talentingų mokinių ugdymo aprašo vykdymą.	2016-2017 m.	Metodinė taryba.	Patobulinti Gabių ir talentingų mokinių ugdymo aprašą. Mokslo metų pabaigoje skatinti gabius ir labai gerai besimokančius mokinius bei geriausių mokyklos klasę, siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją bei jų bendradarbiavimą.

	Parengti vienodą mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo tvarką.	2016-2017 m. m.	Mokyklos administracija, metodinės grupės.	Skurta individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema sustiprins mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, leis planuoti ir siekti pažangos. Mokykloje įsigalios vieninga pasiekimų fiksavimo tvarka.
	Parengti pagalbos mokiniams, turintiems spragų, aprašą.	2016-2017 m.m.	Mokyklos administracija, metodinė taryba, metodinės grupės.	Sukurti veiksmingą pagalbos mokiniams, turintiems spragų, aprašą
	Pasirengti ir organizuoti pasitarimą „Adaptacijos ypatumai dalykinėje sistemoje“.	2016 m. lapkritis	Psichologė R. Reinikienė. Klasių auklėtojai.	Pedagogų pasitarimo organizavimas
	Šviesti bendruomenę apie adaptacinius sunkumus pirmais metais dalykinėje sistemoje.	2016 m. rugsėjis - spalį	Psichologė R. Reinikienė. Soc.pedagogė R.Juozapaitytė-Takarevičienė.	Pedagogų, dirbančių 5-ose klasėse, psichologinis švietimas
	Patobulinti pagalbos mokiniui teikimo galimybes.	2016 m. spalį	Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai.	Atnaujintas pagalbos mokiniui teikimas
	Psichologiškai šviesti mokyklos bendruomenę aktualiomis temomis.	2016-2017 m.m.	Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai.	Psichologinis pedagogų, tėvų švietimas
	Tęsti dalyvavimą sveikatą stiprinančių mokyklų programoje.	2016-2017 m.m.	Sveikatos stiprinimo programos koordinatorius, darbo grupė, visi mokytojai.	Paruošti ir pradėti įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą 2016-2021 m.
Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką				
2.1. Įgyvendinti mokyklos renovaciją.	Pakeisti mokyklos stogo dangą. Apšildinti pastato sienas.	2016-2017 m.m.	Vilniaus miesto savivaldybė.	Mokykloje bus jauku ir sausa.
	Pakeisti pastato šildymo sistemas.	2016 m.	Vilniaus miesto savivaldybė.	Sumažės komunalinės išlaidos.
	Suremontuoti tualetus	2016-2017 m.m.	Vilniaus miesto	Pagerės mokinių mokymosi

	ir sporto salių persirengimo kambarius.		savivaldybė.	sąlygos.
	Tęsti mokyklos erdvių ir kabinetų atnaujinimą. Įrengti Wifi erdvę.	2016-2017 m.m.	Mokyklos bendruomenė.	Bus atnaujinti mokyklos koridoriai. Mokymo kabinetai atrodys šiuolaikiškai, tenkins mokymo ir mokymosi poreikius.
2.2. Efektyvinti patalpų išnaudojimą.	Aprūpinti klases atnaujintomis mokymo priemonėmis: interaktyvių pamokų programomis, metodine ir mokomąją medžiaga pagal mokytojų metodikos grupių poreikį.	2017 m. I pusm.	Direktorius, mokyklos taryba, mokytojų taryba.	Kabinetus aprūpinti nauja metodine bei mokomąja medžiaga. Bus įrengti parengiamieji kabinetai.
2.3. Sudaryti palankias sąlygas jaukiai ir saugiai aplinkai.	Kurti estetišką mokinių poilsio aplinką.	2016-2017 m.m.	Mokyklos bendruomenė.	Įrengti 2-3 mokinių poilsio erdves.
	Sukurti mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdves.	2016-2017 m.m.	Mokyklos bendruomenė.	Įrengti 2-3 erdves kūrybiniam darbams eksponuoti