

PATVIRTINTA
Vilniaus Fabijoniškių vidurinės mokyklos
Direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d.
Įsakymu Nr. V- 147

**VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS
2014-2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

Mokyklos pristatymas

Misija

Mokykla teikia kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lietuvių kalba, užtikrinantį sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, padėdama asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

Vizija

Mokykla, vykdanči bendrąsias ugdymo programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo) kartu su kryptinga sporto ugdymo programa, skirta mokiniams nuo 7 iki 18 metų, siekianti nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. akredituotis Sporto gimnazijai.

Filosofija

Mokyklos filosofija yra grindžiama Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinių žmonių lygybės, žmonių laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratiškos visuomenės santykių teigimu.

1. Moksleivių skaičius pagal klases :

Buvo mokinių 2013-2014 m. m. pabaigoje		1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Iš viso
		208	265	123	115	711
Iš jų	Baigė	208	265	123	114	710
	Palikta kartoti kurso	-	-	-	1	1
Mokinių skaičius 2014-2015 m. m.		227	228	157	94	706

2. Mokinių laidos: (Sutvarkyta)

Buvo mokinių 2013-2014 m. pabaigoje		4 kl.	10 kl.	12 kl.
		45	58	62
Iš jų gavo 2014 m.	Išsilavinimo pažymėjimą	45	-	61
	Mokymosi pasiekimų pažymėjimą	-	58	1

2.1. Tolesnė abiturientų veikla :

- mokosi aukštosiose mokyklose - **28**
- kolegijose - **10**
- profesinėse mokyklose - **5**
- mokosi kitur -
- dirba - **18**
- užsienyje : dirba -
- mokosi - **1**
- karinė tarnyba - **1**

2.2. Tolesnė dešimtokų veikla :

- mokosi 11-ose klasėse - 52
- profesinėse mokyklose - 6
- dirba -
- kartoja kursą 10-oje klasėje -
- užsienyje -

2.3. Tolesnė ketvirtokų veikla :

- mokosi penktoje klasėje - 45

3. Mokyklos darbuotojai

3.1. Dirbančių pedagogų skaičius - 70

Iš jų :

- ekspertas - 3
- mokytojų- metodininkų - 22
- vyr. mokytojų - 24
- mokytojų - 21
- aukštąjį išsilavinimą turi - 70

3.2. Vadovai : - 4

Vadovai	Vardas, pavardė	Išsilavinimas		Kvalif., kategorija	Ped. stažas	Vadovo stažas	Vadyb. kv.kat.
		Specialybė	Kvalifikacija				
Direktorius	Vytas Karsokas	Istorija-fizinis lavinimas	Mokyt.	Mokyt.	25	23	II
Pavadootojos	Violeta Vaitkevičienė	Lietuvių klb.	Mokyt.	Mokyt.-metodin.	48	43	II
	Alė Steckienė	Biologija Edukologijos (švietimo vadyba)	Mokyt.	Mokyt.-metodin.	34	25	II
	Rasa Mickevičiūtė	Rusų klb.	Mokyt.	Vyr.mokyt.	32	23	II

3.3. Kvalifikacijos tobulinimo 2014 metais suvestinė

Metodinės grupės pavadinimas	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pobūdis ir vidutinis teminių seminarų dienų skaičius, tenkantis vienam mokytojui			Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam metodinės grupės mokytojui
	Dalykiniai renginiai (dienos)	Pedagoginės kompetencijos seminarai(dienos)	Bendros kompetencijos seminarai (dienos)	
1. Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė, 7 mokytojai	5	14	-	3,16
2. Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė, 10 mokytojai	3,2	-	1,8	0,5
3. Socialinių mokslų ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė, 10 mokytojų	5,6	14	1,5	8

4. Tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė, 11 mokytojų	9,2	0,8	3,4	4,5
5. Kūno kultūros ir menų, technologijų mokytojų metodinė grupė, 12 mokytojai	10	10	6	2,16
6. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, 10 mokytojų	36	-	6	4,2
7. Mokinių pagalbos specialistų metodinė grupė, 7 mokytojai	25	-	14	5,0
Vidutiniškai vienam mokytojui tenkantis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	13,4	5,5	6,6	4,0

4. Mokyklos ryšiai :

- Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla;
- „Šviesos“ pradinė mokykla, Prienų „Ąžuolo“, Širvintų „Atžalyno“, Alytaus „Vidzgirio“, S.Stanevičiaus, „Ateities“ vidurinės mokyklos, Estijos „Kochilos“ gimnazija, Latvijos „Madonos“ gimnazija;
- Vilniaus apskrities visuomenės sveikatos ugdymo centras;
- Fabijoniškių seniūnija;
- Vilniaus m. 6-ojo policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspektorė;
- Lietuvos edukologinio universiteto sporto ir sveikatos fakultetas;
- UAB „General Financing“;
- Vilniaus vaikų teisių apsaugos tarnyba;
- Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba;
- Vilniaus miesto savivaldybės švietimo skyrius;
- Fabijoniškių mikrorajono bendruomenė;
- Mykolo Riomerio universitetas.

5. 2013-2014 metų veiklos programos atitikimo ataskaita

Programos pavadinimas. Atsakingas vykdytojas	Numatyta priemonių	Priemonių įgyvendinimas			Laukiamo rezultato pasiekimo vertinimas (pasiektas, iš dalies pasiektas, nepasiektas)
		+	+ -	-	
1. Ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybės užtikrinimas. Atsakingos vykdytojos – A. Steckienė, V. Vaitkevičienė	73	48	25	-	Laukiamas rezultatas iš dalies pasiektas – 20 Pasiiektas - 53
		65,7 %	34,2 %	-	
2. Mokyklos kultūra. Atsakinga vykdytoja – R. Mickevičiūtė	81	55	26	-	Laukiamas rezultatas iš dalies pasiektas – 20 Pasiiektas - 61
		67,9 %	16 %	-	
3. Pagalba mokiniui. Atsakingos vykdytojos – A. Steckienė, R. Mickevičiūtė	98	66	32	-	Laukiamas rezultatas iš dalies pasiektas – 30 Pasiiektas - 68
		67,3 %	32,6 %	-	
4. Veiksmingo mokyklos strateginio valdymo įgyvendinimas. Atsakingas – Vytautas Karsokas	36	26	10	-	Laukiamas rezultatas iš dalies pasiektas – 10 Pasiiektas - 26
		72,2 %	27,7 %	-	
Iš viso	288	195	93	-	Laukiamas rezultatas iš dalies pasiektas – 80 Pasiiektas - 208
		67,7 %	32,2 %	-	

6. Mokyklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių analizė

6.1. Stipriosios pusės, privalumai:

- Sėkmingai sprendžiamas mokyklos siekis tapti gimnazija, skirta 7 (6) – 18 metų mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, mokytis pagal specializuotas ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su sporto ugdymu);
- Turtinama mokyklos materialinė bazė: pakeisti mokomųjų kabinetų baldai, atnaujinami specializuotų kabinetų baldai, keičiamos mokomųjų kabinetų lentos, atnaujinta ir įsigyta nauja moderni technika (projektoriai, interaktyvios lentos, televizoriai, spausdintuvai, muzikos instrumentai ir kt.);
- Praturtinta ir išplėsta kompiuterinė bazė;
- Sėkmingai mažėja mokinių, išeinančių į kitas mokyklas skaičius, naujai atvyksta mokiniai, turintys mokymo motyvaciją, išskirtinių gabumų sportui;
- Mokiniam sudarytos galimybės 9-osiose ir 11-osiose klasėse mokytis lietuvių kalbos ir matematikos srautuose pagal mokymosi galimybes ir ugdymosi rezultatą, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją, mokymosi kokybę;
- Mokiniam sudarytos galimybės išbandyti savo žinias mobiliuoje mokslinėje laboratorijoje atliekant mokslinius eksperimentus, tyrinėjant aplinką, oro, vandens taršą, atliekant medicinos, fizikos, chemijos eksperimentus, susipažįstant su lazerine įranga;
- Tikslingai atlikta metodinių būrelių 3 metų refleksija, sąlygoja visapusiškai išnagrinėti ugdymosi kokybės rezultatų pokyčius;
- Formuojant naują mokymosi kultūrą, tobulinant mokytojų iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas, siekiant individualizuoti ir diferencijuoti dalykų mokymąsi, taikant aktyviuosius mokymosi ir vertinimo metodus, dvejus metus mokyklos mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti „Veiksmo ir kūrybos dienų“ projekte, kuris skatino

mokinius domėtis dėstomais dalykais, tapti aktyviais ir patirti pažinimo džiaugsmą, atrasti praktinę mokomųjų dalykų pusę;

- Atliekamas 2013-2015 metais vidaus auditas „Ugdymas ir mokymasis“, temos 2.2. „Pamokos organizavimas“ ir 2.6.2. „Vertinimas kaip ugdymas“. Rodiklių 2.2.3. „Klasės valdymas“, 2.6.2. „Vertinimas kaip ugdymas“ padeda mokytojams pažvelgti į savo veiklą tiriant, įsivertinant ir įprasminant motyvacijos procesą;
- Tikslingai organizuojama vadybinė veikla, sudarytos mokymo sąlygos įtvirtinant mokytojo autoritetą, kvalifikaciją mokykloje;
- Mokykloje analizuojama mokinių pasiekimų atitiktis išsilavinimo standartams:
 - mokinių, kurių visų dalykų pasiekimai visiškai atitinka išsilavinimo standartus
2011-2012 m. m. 38,9 %
2012-2013 m. m. 44,2 %
2013-2014 m. m. 36,9 %
 - mokinių, kurių visų dalykų pasiekimai iš dalies atitinka išsilavinimo standartus:
2011-2012 m. m. 57,8%
2012-2013 m. m. 54,7%
2013-2014 m. m. 61,9%
 - mokinių, kurių pasiekimai neatitinka išsilavinimo standartus:
2011-2012 m. m. 3,3%
2012-2013 m. m. 1,1%
2013-2014 m. m. 1,2%
- Pakankamai aukšta mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų žinių kokybė. Lietuvių kalbos – 40%, matematikos – 50%. Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius: lietuvių kalbos – 5%, matematikos – 17%;
- Gerėjantis mokinių olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų rezultatai sudaro sąlygas objektyviai įvertinti mokinių pastangas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų;
- Tikslingas mokyklos įvaizdžio formavimas mieste;
- Teigiami pokyčiai kuriant mokinių ugdymosi pažangos fiksavimo, stebėjimo, analizės tvarką, užtikrinančią priemonės sprendimams priimti operatyviai, tiksliai, profesionaliai;
- Kryptingai atliekami stebėjimai, tyrimai, pozityvaus ir negatyvaus emocingumo pedagoginiame darbe, skatinantys mokytojus, mokymo pagalbos specialistus išlaikyti pozityvų emocingumą bendraujant su mokiniais;
- Išspręstas mokinių saugumo mokykloje klausimas;
- Tikslingas dalyvavimas nacionalinės reikšmės projektuose ir konkursuose;
- Siekdami tikslingo ir prasmingo naujų technologijų panaudojimo mokymo procese mokyklos pedagogai sėkmingai dalyvavo konkurse „Samsung Mokykla - ateičiai“ ir laimėjo konkursą. Mokytojai turės galimybę nemokamai tobulinti savo skaitmeninius įgūdžius – išmoks kurti animaciją, įdomias prezentacijas, tinklaraščius, prasmingai panaudoti socialinius tinklus pamokose.
- Vyrauja geri tarpusavio santykiai tarp bendruomenės narių;
- Puoselėjamos mokyklos vertybės ir kultūrą atspindinčios tradicijos;
- Teigiami pokyčiai kuriant vidaus ir išorės erdves;
- Jauki aplinka, numatomos perspektyvos kaitai;
- Mokinių ST rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkio rezultatus;
- Veikia pailgintos darbo dienos grupė;
- Patenkintas savalaikis pagalbos mokiniui programų pritaikymas;
- Platūs viešieji ryšiai;
- Kompetentingi mokyklos vadovai.

6.2. Silpnosios pusės, trūkumai:

- Dar yra mokytojų, klasių auklėtojų, skiriančių nepakankamą dėmesį mokinių motyvacijos procesui, kad būtų patenkinti ugdytinių poreikiai ir motyvai;
- Neužtikrintas kai kurių mokytojų objektyvus, atviras, skaidrus, efektyvus mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas, mokinio pastangos siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų;
- Nepakankamai užtikrintas tikrasis kai kurių dalykų mokymasis, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas;
- Gerinant mokymosi kokybę neišnaudojamas gabių mokinių potencialas: nepakankamas mokinių savarankiškumo ir kūrybiškumo ugdymas;
- Dar yra dalykų, kurių egzaminų rezultatai prastesni negu visos šalies mokyklų rezultatų vidurkis;
- Dar yra dalykų mokytojų, kurie perkėlę mokinius į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais, nepakankamai skiria dėmesio mokinio spragų likvidavimui;
- Neoptimali, nesisteminga, neefektyvi kai kurių mokytojų, klasių auklėtojų, socialinių pedagogų veikla, užtikrinanti sąmoningą mokinio pareigų atlikimą - lankomumą, deramo elgesio normas;
- Ribotas kai kurių pedagogų, keliančių kvalifikaciją menko meistriškumo seminaruose pasirinkimas, netenkinantis mokyklos poreikio, todėl yra pedagogų nesugebančių spręsti operatyviai, profesionaliai pedagoginių problemų su mokiniais ir jų tėvais, tenkindamiesi perdėta mokinių globa, sureikšmindami jų teises, taikstosi su egoistiškumu, tingumu, įžūlumu;
- Nepakankamai užtikrinamos daugumos mokinių teisės, o sureikšminamos mažumos mokinių, turinčių mokymosi ir elgesio problemų, teisės, nuolaidžiau jama jų savivalei;
- Galėtų būti operatyvesnė, sistemingesnė, objektyvesnė pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalbos mokiniams teikimo sistema mokykloje, paremta bendradarbiavimu, įtvirtinanti pozityvų mokinių elgesį, mokytojų autoritetą;
- Nepakankama kai kurių mokytojų, klasių auklėtojų, mokinio pagalbos specialistų pedagoginė priežiūra mokinių pertraukų metu, neefektyvus mokomųjų patalpų funkcionavimas visą darbo laiką (pamokų ir popamokiniu metu);
- Neefektyvus kai kurių klasių auklėtojų darbas, formalus požiūris į savo auklėtinius, nesistemingas klasių valandėlių vykdymas, dar yra pedagogų nekuriančių klasių tradicijų;
- Nepakankamas kai kurių pedagogų bendradarbiavimas su mokinių tėvais, stoka pedagoginių naujų žinių menkina mokytojo profesinę kompetenciją;
- Nepakankamai objektyvus mokinių ir mokytojų budėjimas pertraukų metu;
- Menka bibliotekos siūlomų paslaugų įvairovė;
- Reikėtų gerinti karjeros formavimo sistemos funkcionavimą mokykloje.

6.3. Galimybės:

- Sukurti tinkamą edukacinę aplinką, sąlygas mokyklai modernizuotis pertvarkant mokyklos tipą (gimnaziją 1-8 klasių mokiniams ir I-IV gimnazijinės klasės mokiniams);
- Mokyklai, remiantis Mokyklos Tarybos, Mokytojų Tarybos, Mokinių Tarybos patvirtinta strategija, 2014-2015 m. m. pasirengti akredituoti ir siekti gimnazijos statuso;
- Patvirtinti ugdymosi programą mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, mokytis pagal specializuotas ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo);

- Įrengti modernius sportininkams skirtus persirengimo kambarius, naujame pilnų išmatavimų futbolo stadione vykdyti specializuotas ugdymo krypties programas;
- Pagerinti mokyklos aprūpinimą mokymo įranga, IT ir mokymo priemonėmis;
- Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, ugdymosi procesą, skatinantį siekti svarbių ugdytinių tikslų, patenkinant mokinių poreikius ir motyvus;
- Pagal atliktą gabių vaikų ugdymosi analizę, parengtas ugdymosi rekomendacijas – gabių vaikų ugdymosi tvarką mokykloje mokyklos mokytojams nuosekliai vykdyti individualizuotą ir diferencijuotą veiklą pamokose ir neformalioje aplinkoje;
- Pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus olimpiadose, konkursuose, projektuose, parodose, varžybose;
- Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudaryti sąlygas tobulinti savo dalykinę, metodinę, psichologinę ir spec. pedagoginę kvalifikaciją ir pasirengti pamokoms darbo vietoje, demonstruoti įgytų žinių panaudojimą ugdymosi veikloje;
- Pagerinti pedagoginę, psichologinę, socialinę, pedagogų ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo mokytojų veiklos kokybę: operatyvumą, viešumą, bendradarbiavimą, refleksiją, diferencijuotą ugdymą, pedagoginę pagalbą;
- Gerinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų, mokiniui pagalbos specialistų;
- Pagerinti dalykų programų ir jų modulių, pamokų, skirtų mokiniams mokyklos nuožiūra, skyrimą pagal mokinių poreikius ir rezultatus;
- Mokytojams ugdymo procese daugiau taikyti aktyvius mokymosi metodus, analizuoti ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymąsi, taikyti nuotolinį ugdymą įvairiose pamokos dalyse (jei to prireikia);
- Sudaryti galimybę mokiniams, pasibaigus pamokoms, lankyti įvairius būrelius mokykloje ar pasirinkti kitus pagal savo gebėjimus ir polinkius kitose neformaliojo ugdymo įstaigose;
- Pagerinti mokinių ugdymosi organizavimo kokybę, keisti mokinių požiūrį ir mokymosi motyvaciją, pasiekti geresnius mokymosi rezultatus, pakelti mokinių PUP ir brandos egzaminų kokybę, pasirengimą egzaminams;
- Naujai įtvirtinti daugumos mokinių teises, deramo elgesio normas mokykloje;
- Apibendrinti neformaliojo ugdymosi, klasės auklėtojų veiklą, skatinančią mokinių kūrybiškumą, klasių auklėtojų bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant ugdymosi kokybės, pozityvaus mokinių elgesio;
- Dalykų mokytojams peržiūrėti dalykų vertinimo nuostatus ir principus, siekti viešumo, objektyvumo, skaidrumo, skatinančio dalykų mokymosi motyvaciją ir pateikti tiksliai pozityvią ir konstruktyvią informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, siekiamą rezultatą;
- Gerinti mokyklos mokinių tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, sumažinti mokinių tėvų nusiskundimų dėl neįdomių pamokų, netinkamų mokinių žinių vertinimo, mokinių netinkamo elgesio pamokose;
- Siekti aukštesnės profesinės kvalifikacijos, tobulinti savo kompetenciją ir dalintis gerąja patirtimi.

6.4. Pavojai:

- Gali padaugėti mokinių, atvykstančių iš kitų mokyklų, todėl klasės auklėtojams, dalykų mokytojams, psichologinei tarnybai, socialiniams pedagogams reikės parengti mokinių adaptacijos rekomendacijas, atlikti individualų darbą adaptacijos periodo metu;
- Rūpinantis ugdymosi kokybe, PUP ir brandos egzaminų rezultatais, vykdyti kokybišką, savalaikį, efektyvų, mokymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, reikiamos pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą mokiniams renkantis brandos egzaminus;

- Gali prasidėti konkurencija tarp mokyklų, skatinanti mokyklas ne bendradarbiauti, o lenktyniauti, todėl mokyklos mokytojai turėtų išlikti savimi, turėti savo poziciją, puoselėti savas tradicijas, kurti naujas;
- Norint išvengti padidėjusios mokinių migracijos, užkirsti kelią ypač 8-ųjų klasių mokinių kitų mokyklų paieškai, kurti sąlygas įdomiam, prasmingam, kūrybingam darbui savoje mokykloje;
- Nuo 2014-2015 m. m. pertvarkius mokyklą mokytojai turėtų įvertinti 3 metų veiklą, nurodant, ką planuoja keisti, pašalinti, stiprinti, įtraukti, išlaikyti. Numatyti kiekvieno mokinio pažangos, einant iš klasės į klasę, aiškius konkrečius laukiamus ugdymosi rezultatus;
- Reikėtų rūpinti ir ypatingą dėmesį skirti specializuotos krypties klasių ir 9-ųjų, 11-ųjų klasių mokiniams adaptuotis naujoje aplinkoje bei pasirengti PUP ir brandos egzaminams;
- Gali didėti nemotyvuotų ir elgesio problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius;
- Stingant lėšų ir neprasidedant mokyklos renovacijos darbams gali kristi mokyklos prestižas, sunkėti mokymosi sąlygos;
- Mokytojai turėtų įvaldyti mokymosi nuotoliniu būdu IKT reikalavimus per internetą;
- Neigiama socialinės aplinkos įtaka mokinių elgesiui;
- Dėl mokyklos naujo statuso ir aukštų reikalavimų pedagogams, mokinio pagalbos specialistams gali kilti psichologinė įtampa ir pablogėti tarpusavio santykiai.

7. 2014-2015 mokslo metų veiklos tikslai ir uždaviniai

I. Mokyklos kultūra.

1. Tobulinti bendruomenės narių santykius:
 - 1.1. Stiprinti mokytojų ir mokinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
 - 1.2. Užtikrinti palankų mikroklimatą klasėse, puoselėti tradicijas, stiprinti pilietiškumą, bendruomenės santykių kaitą.
2. Stiprinti tradicinius, inicijuoti (plėtoti) naujus mokyklos ryšius:
 - 2.1. Plėtoti ryšius su Vilniaus miesto mokyklomis, mokyklomis, iš kurių atvyksta nauji mokiniai.
 - 2.2. Sukurti sėkmės siekimo kultūrą: koordinuoti ir diegti novatoriškumo ir komandinio darbo veiklos principus.
 - 2.3. Užtikrinti mokyklos kokybiškus ir partneriškus santykius su kitomis institucijomis.

II. Ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybės veiksmingumas.

1. Tobulinti mokymo ir mokymosi kokybę:
 - 1.1. Aktualizuojant ugdymo turinį stiprinti sąsajas tarp mokymo ir gyvenimo, kuriant mokyklos vystymo strategiją iki 2015 m.;
 - 1.2. Užtikrinti pedagoginius ir struktūrinius pokyčio procesus, leidžiančius harmoningai siekti ugdymo strateginio tikslo, tenkinančio mokinių, jų tėvų lūkesčius kuriant ir akredituojant sporto gimnaziją, skirtą 7-18 metų mokiniams;
 - 1.3. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, stiprinant pastovią į visus gyvenimo procesus prasiskverbiančią aktyvaus mokymosi akcentavimo politiką (tobulinant mokinių skatinimo ir lankomumo sistemas, gabių

- mokinių ugdymą), plėtoti priemones, skirtas mokymosi pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui;
- 1.4. Sudaryti palankias galimybes mokiniams įgyti gebėjimo mokytis kompetencijas, įvairinant integruotos ugdomosios veiklos (pamokos organizavimo) formas.
2. Plėtoti mokymo ir mokymosi diferencijavimą :
- 2.1. Stiprinti efektyvų mokymosi poreikį ir mokymosi veiklos diferencijavimą, siekiant pavienių mokinių ugdymosi pažangos, mokymosi motyvacijos;
- 2.2. Sudaryti sąlygas sportinių klasių mokinių mokymosi galimybių plėtočiai.
3. Siekti kiekvieno mokinio individualios ugdymo(si) ir mokyklos pažangos :
- 3.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos, mokinių vertinimo kaip ugdymo ir mokytojo veiklos planavimo, atsižvelgiant į mokinių vertinimo rezultatus ir mokyklos pažangos bei pasiekimų identifikavimo procedūras.
4. Siekti mokinių aukštesnių akademinį ir visuomeninės veiklos pasiekimų :
- 4.1. Užtikrinti mokinių galimybes atitinkančius akademinis pasiekimus ir kompetencijas;
- 4.2. Sudaryti palankias sąlygas ugdyti mokinių pilietinį aktyvumą;
- 4.3. Tobulinti priemones, skirtas mokinių lankomumo gerinimui.

III. Pagalba mokiniui

1. Stiprinti pagalbą planuojant karjerą :
- 1.1. Užtikrinti mokinių profesinio švietimo poreikių tenkinimą;
- 1.2. Užtikrinti profesinio švietimo informacijos sklaidą mokyklos bendruomenėje, teikiant efektyvesnę pagalbą šeimai.
2. Stiprinti rūpinimosi mokiniais politiką:
- 2.1. Stiprinti mokinių saugumo ir pasitikėjimo savimi lygį, kurti saugią aplinką ir gerą emocinį klimatą;
- 2.2. Kurti efektyvesnę mokinio gerovės kūrimo sistemą.

IV. Veiksmingo mokyklos strateginio valdymo įgyvendinimas.

1. Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokyklos veiklos tikslų dermę:
- 1.1. Įgyvendinti individualią mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą, įsivertinant savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius, mokymosi formas, tobulinimosi perspektyvas, įgytų žinių panaudojimą ugdymo(si) procese.
2. Kurti, plėtoti, modernizuoti ir turtinti mokyklos edukacines aplinkas rekonstrukcijos metu :
- 2.1. Sudaryti palankias sąlygas veiksmingai naudoti IKT ugdymo procese, siekiant edukacinių tikslų, kokybiško mokinių individualaus mokymosi, pagrįsto kompiuterinėmis technologijomis, išanalizuoti ir įvertinti IT programų taikymą;
- 2.2. Aprūpinti kabinetus IT priemonėmis, atnaujinti kabinetų inventorių;
- 2.3. Tobulinti mokyklos bendrųjų erdvių būseną, ruošiantis mokyklos rekonstrukcijai.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai
1. Tobulinti bendruomenės narių santykius.	1.1. Stiprinti mokytojų ir mokinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	1.1.1. Organizuoti bendruomenės susirinkimus pozityvaus bendravimo, emocingumo įtakos reikšmės pedagoginiame darbe (mokinių tarpusavio, personalo tarpusavio tobulinimo, palankaus institucijos mikroklimato palaikymo bei bendruomeniškumo) tematikos klausimais.	Spalis – gruodis	3000 Lt.	V. Karsokas V. Vaitkevičienė A. Steckienė R. Mickevičiūtė
		1.1.2. Atlikti 5,9,11 klasių sociometrinius (adaptacijos) tyrimus.	Spalis-lapkritis	200 Lt.	R. Reinikienė, klasių auklėtojos R. Mickevičiūtė
		1.1.3. Atlikti pozityvaus ir negatyvaus emocingumo pedagoginiame darbe tyrimus. (mokiniai)	Sausis		R. Reinikienė, R. Juozapaitytė, V. Šilauskienė
		1.1.4. Atlikti psichologinį tyrimą „Kaip išlaikyti pozityvų emocingumą bendraujant su agresyviais, nemotyvuotais asmenimis. (Pedagogai ir pagalbos specialistai)	Sausis		
		1.1.5. Realizuoti 5-6, 7-8, 8-9, 9-10, 11-12 klasių mokinių klasių susirinkimų ciklą apie pozityvų bendravimą, kurti mokinių elgesio taisykles, savęs vertinimo tvarką.	Rugsėjis- gruodis, sausis		R. Mickevičiūtė R. Reinikienė, V. Šilauskienė
		1.1.6. Organizuoti bendruomenės renginius, gerinančius mikroklimatą, šventes, išvykas, kultūrinius renginius, parodas, akcijas ir kitus renginius.	Rugsėjis – birželis (pagal renginių planą)	Asmeninės, renginiuose dalyvaujančių narių lėšos	R. Mickevičiūtė
		1.1.7. Organizuoti 1-4, 5-10, 11-12 klasių edukacines keliones, išvykas, varžybas, renginius klasėse, mokykloje (vakarus, pokalbius, konkursus, spektaklių peržiūras), gerinančius bendravimo kultūrą (pagal programą).	Spalis- gegužė	2500 Lt.	R. Mickevičiūtė

		<p>1.1.8. Organizuoti klasių veiklą, gerinančią bendravimo kultūrą, pristatant bendruomenei renginius, akcijas.</p> <p>1.1.9. Aktyvinti mokinių savivaldos veiklą.</p> <p>1.1.10. Plėtoti mokytojų dalykinį bendradarbiavimą ir pažangias metodinių būrelių veiklos strategijas.</p> <p>1.1.11. Vykdyti projektą „Mokyklai ruošiamės kartu“ – tėvų pasirėngimas padėti vaikui pasiruošti mokyklai.</p> <p>1.1.12. Atlikti vidaus audito rodiklio „Klasės valdymas ir vertinimas kaip ugdymas“ įsivertinimą</p>	<p>Rugsėjis -gegužė</p> <p>Rugsėjis - gegužė Spalis</p> <p>Spalis – kovas</p> <p>Iki 2015 05 20</p>	<p>1000 Lt.</p> <p>200 Lt.</p> <p>Mokytojų veiklos sąnaudos</p>	<p>R. Mickevičiūtė</p> <p>R. Mickevičiūtė V. Vaitkevičienė</p> <p>V. Šilauskienė</p> <p>V. Vaitkevičienė A. Steckienė R. Mickevičiūtė Audito darbo grupė</p>
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas		Tikėtina, kad keisis mokinių, mokytojų gyvenimas mokykloje. Bendruomenės nariai aktyviau dalyvaus mokyklos įvairiose programose, projektuose ir kitose veiklose. Bendravimas tarpusavyje taps kokybiškesnis, dalykiškesnis. Tobulės pedagogų komunikavimo kompetencija. Bendruomenės nariai išmoks tinkamai bendrauti, susikalbėti ir veikti kartu su kitais. Dauguma bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius vertins palankiai, gerės pozityvus emocinis mikroklimatas.			
	1.2. Užtikrinti palankų mikroklimatą klasėse, puoselėti tradicijas, stiprinti pilietiškumą, bendruomenės santykių kaitą.	<p>1.2.1. Vykdyti 5-10 klasių tolerancijos dienas mokykloje.</p> <p>1.2.2. Tęsti 1-4 klasių vizitinių kortelių parengimą.</p> <p>1.2.3. Organizuoti bendrus klasių mokinių, tėvų ir dėstančių mokytojų susitikimus mikroklimato stiprinimo temomis.</p> <p>1.2.4. Rengti tradicinius renginius: Rugsėjo 1-osios šventę, šimtadienį, Paskutinio</p>	<p>Rugsėjis- gegužė</p> <p>Rugsėjis- spalio</p> <p>Gruodis- sausis</p> <p>Rugsėjis- liepa</p>	<p>200 Lt.</p> <p>2000 Lt.</p>	<p>R. Mickevičiūtė L.Pozdniakovienė S. Šumskaitė R. Juozapaitytė L.Pozdniakovienė</p> <p>Klasių auklėtojai Dėstantys mokytojai</p> <p>R. Mickevičiūtė</p>

		<p>skambučio šventę, Brandos atestatų įteikimo ceremoniją, mokslo metų baigimo šventę, literatūrinės kūrybos konkursus, dailaus rašto, mokinių pasakos kūrybos, epistolinio rašinio, istorinių rašinių, jaunųjų filologų kūrinių, jaunųjų prozininkų, poezijos mokyklos knygos leidybos ir kt. konkursus, stiprinančius patriotinius nuostatus ir vertybes.</p> <p>1.2.5. Rengti Valsų vakarą – Bendruomenės šventę ir kitus renginius (pagal atskirą planą).</p> <p>1.2.6. Organizuoti labai gerai besimokančių moksleivių padėkos tėvams šventes.</p> <p>1.2.7. Stiprinti 1-4 klasių mokinių etnografinio kolektyvo ir kitų meno kolektyvų veiklą.</p> <p>1.2.8. Vykdyti Mažosios olimpiados renginius, rengti bendrus renginius kartu su Lietuvos edukologinio universiteto sporto ir sveikatos fakulteto studentais (pagal atskirą planą).</p> <p>1.2.9. Dalyvauti sporto, meno kūrybiniuose konkursuose, varžybose, siekiant sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo valstybės politikos įgyvendinimo.</p> <p>1.2.10. Rengti mokyklos bibliotekos inicijuotus renginius (pagal planą).</p> <p>1.2.11. Direkciniuose posėdžiuose svarstyti bendradarbiavimą skatinančios aplinkos kūrimo problemas, bendruomenės narių</p>	<p>Spalis- gruodis</p> <p>Gegužė</p> <p>Rugsėjis- gegužė</p> <p>Rugsėjis -Gegužė</p> <p>Spalis- gegužė</p> <p>Rugsėjis – gegužė</p> <p>Rugsėjis, balandis</p>	<p>1000 Lt.</p> <p>1000 Lt.</p> <p>1000 Lt.</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>R. Mickevičiūtė D. Afanasjeva</p> <p>A. Steckienė V. Vaitkevičienė D. Afanasjeva D. Atkočiūnaitė M. Butkutė, E. Lenkevičiūtė</p> <p>I. Budrienė</p> <p>R. Mickevičiūtė</p> <p>S. Gudynienė</p> <p>V. Karsokas Klasių auklėtojai</p>
--	--	---	---	---	--

		pilietinę ir visuomeninę veiklą. 1.2.12. Išnagrinėti 9-10 ir 11-12 klasių pilietiškumo pagrindų dėstymą, integruoto mokymosi istorijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokose nagrinėjant laisvės kovų istorijos temas.	I pusmetis		V. Vaitkevičienė A. Steckienė V. Karsokas
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas		Padaugės kokybiškų, kūrybiškų renginių. Mokiniai aktyviau įsitrauks į klases, mokyklos gyvenimą. Tikėtina, kad mokiniams dalis informacijos darys įtaką jų mokymuisi, elgesiui, drausmei. Mokykla taps atviresnė, patrauklesnė. Daugiau mokinių naudos originalius idėjų realizavimo ir problemų sprendimų būdus, uždegs ir įtrauks į juos kitus. Gerės mokytojų, mokinių kūrybiškumo ir iniciatyvumo kompetencija. Bus sudaryto sąlygos mokiniams dalyvauti pilietiškumą ugdančioje veikloje.			
2. Stiprinti tradicinius, inicijuoti plėtoti naujus mokyklos ryšius, sudarant ir vykdant bendradarbiavimo sutartis su Edukologinio universiteto sporto ir sveikatos fakultetu, Rygos Madonos, Estijos Kohilos gimnazijomis, Alytaus „Vidzgirio“ vidurine mokykla.	2.1. Plėtoti ryšius su Vilniaus miesto mokyklomis, mokyklomis, iš kurių atvyksta nauji mokiniai. 2.2. Tobulinti informavimo apie mokyklos veiklos formas.	2.1.1. Išsamiai išnagrinėti atvykusių mokinių asmens bylas, atvykimo priežastis, suteikti reikiamą psichologinę, pedagoginę pagalbą. 2.1.2. Parengti psichologines rekomendacijas (adaptacijai naujoje mokykloje). 2.1.3. Keistis teorine, praktine, organizacine naudinga informacija. 2.2.1. Priimti LEU sporto ir sveikatos ir kitų fakultetų studentus pedagoginei praktikai. 2.2.2. Paruošti mokyklos kūrėjų metų knygas ir kitą vaizdinę medžiagą. 2.2.3. Internetinėje erdvėje publikuoti informaciją apie mokyklos veiklą ir pasiekimus. 2.2.4. Kaupti bendruomenės informavimui reikalingą mokyklos renginių medžiagą	Rugpjūtis- rugsėjis Rugpjūtis, rugsėjis Spalis, gegužė Pagal programą Rugsėjis-gruodis Rugsėjis- birželis Rugsėjis- birželis	1500 Lt. 200 Lt.	Klasių auklėtojai R. Reinikienė R. Reinikienė V. Karsokas V. Karsokas J. Trapikaitė A. Skripkienė R. Meilienė D. Vaicenavičienė R. Mickevičiūtė

	2.3. Užtikrinti mokyklos kūrybiškus ir partneriškus santykius su kitomis institucijomis.	(nuotraukas, CD). 2.3.1. Dalyvauti įvairiuose kūrybiniuose projektuose kuriant ilgąją gimnaziją, turinčią specializuotas sportines klases. 2.3.2. Tęsti bendradarbiavimą su Alytaus „Vidzgirio“ vidurine mokykla, Estijos, Rygos gimnazijomis, Edukologinio universiteto sporto ir sveikatos fakultetu ir kitomis institucijomis.	Rugsėjis- birželis	2 % lėšos	V. Vaitkevičienė A. Steckienė R. Mickevičiūtė
			Rugsėjis- birželis	2% lėšos	V. Karsokas R. Mickevičiūtė
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas		Mokyklos aplinka bus svetingesnė, daugiau informatyvi. Mokyklos ryšiai duos teigiamų rezultatų visai bendruomenei. Informacinės procedūros, susidedančios iš nuosekliai pasikartojančių veikų, siekiant konstruktyvių permainų, įtrauks mokyklos bendruomenę į aktyvų viešąjį mokyklos gyvenimą, bus skatinamas gabių vaikų socialinis pripažinimas, bus teikiamos mokiniams paslaugos pagal poreikius.			
3. Tobulinti mokymo ir mokymosi kokybę.	3.1. Analizuojant ugdymo turinį stiprinti sąsajas tarp mokymosi, gyvenimo, kurti mokyklos vystymo strategiją.	3.1.1. Vykdyti metodinių grupių veiklos tobulinimo veiksmų programą, siekiant naujo mokyklos juridinio statuso, atlikti 3 metų metinės veiklos refleksiją. 3.1.2. Vesti pamokas su pamokos turiniu susijusioje aplinkoje, sudaryti sąlygas mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti su mokslininkais, specialistais, mokyti laboratorijose, išvykose. 3.1.3. Organizuoti edukacines dalykines keliones (istorijos, literatūros, gamtos) tematika ir tikslines mokinių grupių išvykas. 3.1.4. Organizuoti mokinių susitikimus su gamtos mokslų, socialinių mokslų, filologijos mokslų, sporto ir sveikatos profesionaliais praktikais. 3.1.5. Organizuoti 11 ir 12 klasių mokinių	Rugsėjis- birželis		Metodinių grupių pirmininkai
			Rugsėjis- birželis		Metodinių grupių pirmininkai ir dalykų mokytojai
			Pagal planą	1000 Lt.	R. Mickevičiūtė A. Steckienė V. Vaitkevičienė
			Rugsėjis-birželis		R. Mickevičiūtė A. Steckienė V. Vaitkevičienė

	<p>Parengti kiekvieno kabineto pasą.</p> <p>3.2. Užtikrinti pedagoginius ir struktūrinius pokyčių procesus, leidžiančius harmoningai siekti ugdymo strateginio tikslo, tenkinančio mokinių ir jų tėvų lūkesčius tapti sporto gimnazija.</p>	<p>(projektų, mobilių grupių) sesiją , integruoti ugdymo turinį, siejant jį su mokinių patirtimi, gyvenimo praktika.</p> <p>3.1.6. Parengti ir pateikti pristatymus 10 klasių mokiniams apie dalyko reikalingumą renkantis studijų programą.</p> <p>3.1.7. Vykdyti užsienio kalbų pasiekimų fiksavimą naudojant BEKM kalbą, kalbų mokėjimo lygių sistemą.</p> <p>3.1.8. Kurti kiekvieno kabineto techninę ir informacinę dalykinę bazę, atitinkančią sporto gimnazijos reikalavimus.</p> <p>3.1.9. Parengti mokytojų profesinės kompetencijos apžvalgą.</p> <p>3.1.10. Kelti mokytojų profesinę kompetenciją mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo klausimais, dalyvauti projekto „Standartizuotas mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankio kūrimas“ II etape.</p> <p>3.2.1. Parengti mokyklos sporto ir sveikatos gimnazijos vystymo strategiją iki 2015 m.</p> <p>3.2.2. Pasirengti gimnazijos akreditacijai, sudarant kryptingo sportinio ir sveikatinimo stiprinimo programos matmenis.</p> <p>3.2.3. Parengti sportinio ir sveikatinimo ugdymo programas, atsižvelgiant į sporto gimnazijos įteisinimą.</p> <p>3.2.4. Užtikrinti minėtos programos metodinį ir materialinį aprūpinimą.</p>	<p>Gegužė – birželis</p> <p>Kovas</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis-birželis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis-birželis</p> <p>Birželis-rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>2014-2015 m.m.</p> <p>2014-2015 m.m</p>	<p>R. Mickevičiūtė A. Steckienė V. Vaitkevičienė</p> <p>R. Mickevičiūtė</p> <p>R. Mickevičiūtė Užsienio kalbų mokytojai V. Karsokas A. Kunicki</p> <p>R. Mickevičiūtė A. Steckienė V. Vaitkevičienė A. Steckienė V. Vaitkevičienė</p> <p>V. Karsokas V. Vaitkevičienė</p> <p>V. Karsokas V. Vaitkevičienė A. Steckienė</p> <p>V. Karsokas A. Steckienė I. Budrienė V. Karsokas I. Budrienė</p>
--	---	---	---	--

3.3. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, stiprinant pastovią į visus gyvenimo procesus prasiskverbiančią aktyvaus mokymosi akcentavimo politiką, tobulinant mokinių skatinimo ir lankomumo sistemas.	3.2.5. Pasiekti integruotos pedagogų kompetencijos, turinčios savo atliekamos veiklos strategiją- savo dalyko mokymo, konkrečios klasės, konkrečių mokinių, vykdant savianalizę, refleksuojant pokyčius.	2011-2012 m		V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė A. Steckienė
	3.2.6. Rengiant ugdymo programas, bendrąjį ugdymą derinti su sportu ir sveikatinimo ugdymo tikslais ir uždaviniais.	Spalis - lapkritis		V. Karsokas V. Vaitkevičienė A. Steckienė R. Mickevičiūtė
	3.2.7. Įvertinti sveikatos stiprinimo programos vykdymą ir numatyti tolimesnės šios veiklos perspektyvas.	Kovas -balandis		V. Vaitkevičienė A. Steckienė Darbo grupė
	3.3.1. Organizuoti tikslinių mokinių grupių, srautų pamokas, mokinių poreikiams tenkinti (konsultavimą, pagalbą jiems įdomią veiklą).	Rugsėjis- birželis		V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė A. Steckienė
	3.3.2. Atlikti 5,8,9 ,11 klasių mokinių mokymosi motyvacijos tyrimus. Identifikuoti priežastis, kodėl mokiniai nenori mokytis.	Spalis – gruodis		R. Reinikiene Metodinė taryba
3.3.3. Rengti metodines popietes integruoto ugdymo mokinių žinių ir poreikių vertinimo klausimais.	Rugsėjis- birželis		Metodinių grupių pirmininkai	
3.3.4. Organizuoti mokinių tėvų, mokytojų diskusijas dėl mokymosi sutarties laikymosi.	Balandis		V. Karsokas S. Šumskaitė R. Juozapaitytė	
3.3.5. Vesti integruotas pamokas su sveikatos priežiūros specialiste, psichologe, soc. pedagoge 1-12 klasių mokiniams dėl pozityvaus emocingumo įtakos mokymosi	Sausis - gruodis		Metodinė taryba	

	<p>motyvacijai.</p> <p>3.3.6. Atlikti tyrimą: „Mokinių skatinimo būdai, vertinimas ir įsivertinimas (1-12 klasių mokiniai)“.</p> <p>3.3.7. Parengti direktijos posėdį dėl mokinių skatinimo ir nuobaudų sistemos naudojimo formų.</p> <p>3.3.8. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti ugdomosios veiklos formas, skatinančias dalyko išmokimą „Mokytojo atsakingas požiūris į pasirengimą pamokai, mokinių žinių vertinimą, panaudojant motyvacijos žadinimui“.</p> <p>3.3.9. Jaunųjų talentų konkursai. Neformalaus ugdymo pasiekimai.</p> <p>3.3.10. Metodinės tarybos posėdis „Mokinių žinių vertinimas ir mokytojo veiklos planavimas, atsižvelgiant į mokinių vertinimo rezultatus“.</p> <p>3.3.11. Vykdyti efektyvesnę, savalaikį lankomumo kontrolės ir skatinimo nuobaudų sistemos funkcionavimą.</p> <p>3.3.12. Metų nominacijos pažangiausiems ir aktyviausiems 1-12 klasių mokiniams.</p> <p>3.3.13. Garbės aktyvistų, klasių nominacijų įprasminimas mokyklos erdvėje.</p> <p>3.3.14. Metodiniuose būreliuose išnagrinėti pamokų organizavimą atsižvelgiant į realius mokinių pasiekimus.</p> <p>3.4.1. Vykdyti klasių valandėlių, metodinių grupių pasitarimus tema „Kaip mokytis“,</p>	<p>Balandis- gegužė</p> <p>Spalis</p> <p>Sausis</p> <p>Gegužė</p> <p>Sausis</p> <p>Sausis-vasaris</p> <p>Balandis-gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Lapkritis</p> <p>Spalis-gruodis</p>	<p>Mokinio krepšelis</p> <p>Mokinio krepšelis</p> <p>Mokinio krepšelis</p>	<p>R. Reinikienė Klasių auklėtojai</p> <p>S. Šumskaitė R. Reinikienė R. Juozapaitytė</p> <p>V. Karsokas Direktorius pavadootojos</p> <p>R. Mickevičiūtė</p> <p>Metodinių ratelių pirmininkai</p> <p>Soc. pedagogės</p> <p>R. Mickevičiūtė A. Steckienė V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė</p> <p>Metodinių būrelių pirmininkai Metodinių grupių pirmininkai,</p>
3.4. Sudaryti palankias				

	<p>galimybes mokiniams įgyti gebėjimo mokytis kompetencijas, įvairinant diferencijuoto ugdymo veiklos formas, panaudojant mokinių žinių vertinimą kaip ugdymąsi.</p>	<p>„Klasės valdymas“, „Savęs vertinimas“</p> <p>3.4.2. Nagrinėti, domėtis, skleisti patirtį mokinių žinių vertinimo, kaip ugdymo, klausimais.</p> <p>3.4.3. Dalyvauti tarptautiniuose integruotuose dalykų ir IT konkursuose, „Conexm“, „Azbukovnik“, „Kengūra“, „Samsung“, „Mokykla ateičiai“ ir kt.</p> <p>3.4.4. Atviros dalykų mokytojų pamokos 5-12 ir 1-4 klasių mokiniams. Pagal planą „Gera pamoka – kūrybingo mokytojo siekiamybė ir tikslas“.</p> <p>3.4.5. Stebint pedagogų veiklą domėtis ir analizuoti, kaip aplinka žadina mokymosi motyvaciją, pozityvią emociją.</p> <p>3.4.6. Keisti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stilių, siekiant teisingo mokinių pažangos įsivertinimo, vertinimo, kaip ugdymo, mažinant atotrūkį tarp šeimos ir mokyklos.</p> <p>3.4.7. Organizuoti seminarą praktikumą mokiniams mokymosi gebėjimų ir vertinimo tema „Ar mokymosi uždaviniai yra realiai įgyvendinti?“, BE ir PUP rezultatai</p> <p>3.4.8. Pravesti gerai ir labai gerai besimokančių mokinių mažąjį forumą „Mokiausi, mokausi, mokysiuosi-kaip aš įsitraukęs pats į ugdymosi procesą?“</p>	<p>Rugsėjis-sausis</p> <p>Rugsėjis- birželis</p> <p>Vasaris-balandis</p> <p>Rugpjūtis- gruodis</p> <p>Rugsėjis- birželis</p> <p>Rugsėjis-Spalis</p> <p>Gegužė</p>		<p>klasių auklėtojai R. Mickevičiūtė V. Karsokas V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė A. Steckienė R. Mickevičiūtė V. Karsokas</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>V. Vaitkevičienė A. Steckienė R. Mickevičiūtė Metodinė taryba Klasių vadovai Metodinių grupių Pirmininkai R. Mickevičiūtė</p> <p>R. Reinikienė Klasių auklėtojai Metodinių grupių pirmininkai R. Mickevičiūtė Klasių auklėtojai R. Mickevičiūtė</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>3.4.9. Metodinėse grupėse išnagrinėti mokytojo pedagoginės kompetencijos kėlimą 2011-2014 m., kompetencijos, sugebančios užtikrinti dėstomo dalyko diferencijuotą mokymą, darbą su gabiais mokiniais, sugebantį planuoti veiklą, atsižvelgiant į mokinių vertinimo rezultatus.</p> <p>3.4.10. Metodinės tarybos posėdyje nagrinėti išmokimo, orientuoto pagal gebėjimus ir asmeninę pažangą, rezultatus, įsivertinimą (9 ir 11 klasės).</p> <p>3.4.11. Atlikti vidinį įsivertinimą, audito temos 2 „Ugdymas ir mokymasis“, temos 2.2 „Pamokos organizavimas“ ir 2.6.2 „Vertinimas kaip ugdymas“.</p> <p>3.4.12. Pasirinkti veiklos rodikliai 2.2.3. „Klasės valdymas“, 2.6.2. „Vertinimas kaip ugdymas“.</p> <p>3.4.13. Metodiniuose būreliuose dalintis patirtimi, kaip klasės valdymas yra orientuojamas į visų mokinių mokymąsi.</p> <p>3.4.14. išnagrinėti NEC vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių mokykloms kūrimas“ rezultatus, išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui suteikiant tinkamą pagalbą. Išnagrinėti mokinių pasiekimus.</p> <p>3.4.15. Praveisti metodinius pasitarimus tema „Mokinių pasirengimas PUP ir BE, rezultatų analizė“</p>	<p>I pusmetis</p> <p>Balandis</p> <p>Iki 2015 gegužės 25d.</p> <p>Sausis</p> <p>Rugsėjis -spalis</p> <p>Spalis</p>		<p>Metodinių grupių pirmininkai I. Budrienė</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai Direktoriaus pavaduotojos Audito darbo grupė</p> <p>Socialinės pedagogės Metodinių būrelių pirmininkai Metodinių būrelių pirmininkai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai</p> <p>V. Vaitkevičienė B. Davainytė</p>
--	--	---	--	--	--

		3.4.16. Vykdyti ir analizuoti refleksijas 2013-2014 m.m. ugdymo programų, pilietiškumo ugdymo temų, integracijos, IT programų taikymo vertinimo ir įsivertinimo klausimais.	Spalis-gegužė		Visos pavaduotojos
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas		Mokykla puoselės jauno žmogaus vertybes, daugiau dėmesio skirs kiekvieno asmens unikalumui ir galia tobulėti, ugdys atsakomybę už save, artimuosius, pagarbą mokyklai. Mokytojai taikys inovatyvius mokymo(si) metodus, atsakingiau taikys mokinių žinių vertinimo informacijos fiksavimą, sisteminimą. Nuosekliau ir profesionaliau taikys mokymosi priemones, informacines technologijas, paieškas atskiroms klasėms ir pavienių mokinių poreikiams. Pedagogai metodinėse grupėse išsiaiškins dalyko ugdymo viziją, sieks konstruktyvių permainų pamokose ir mokinių poilsio metu. Mokytojai padės mokiniams patirti pažinimo ir mokymosi džiaugsmą ir vertę. Atsakingiau reguliuos mokymosi krūvius, bendradarbiaus tarpusavyje, mokysis diskutuoti, įgis kompetencijų padedančių taikyti mokėjimo mokytis gebėjimą, ugdymo strategijas, gebės organizuoti mokinių ugdymą atsižvelgiant į mokinių ugdymosi stilių.			
4. Plėtoti mokymo ir mokymosi diferencijavimą.	4.1. Stiprinti efektyvų mokymosi poreikį ir mokymosi veiklos diferencijavimą.	4.1.1. 9,11,12 klasių mobilias grupes, srautus, suformuoti pagal mokinių gebėjimo lygį, motyvaciją ir mokymosi stilių, nagrinėti mokymosi patirtį. 4.1.2. Suteikti galimybę tos pačios klasės mokiniams pasirinkti modulius pagal gebėjimus ir poreikius. 4.1.3. Vykdyti metodinės veiklos tobulinimo planą. 4.1.4. Įvertinti 5-8 klasių mokinių lietuvių, anglų kalbų, matematikos istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, menų, kūno kultūros ugdymosi kokybę, tenkinant mokinių poreikius. (pamatuoti mokinių pažangą, 2011-2014 m. m. lyginant patikros įvertinimus su metiniais pažymiais).	Rugpjūtis Rugpjūtis Rugsėjis-gegužė I pusmetis		A. Steckienė V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė A. Steckienė V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė Metodinių grupių pirmininkai A. Steckienė V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė Metodinių grupių pirmininkai

		<p>4.1.5. Atlikti 11 klasių mokinių pasiekimų patikrą mokslo metų pradžioje, siekiant tiksliau identifikuoti mokinių pasiekimų lygmenis.</p> <p>4.1.6. Patikrinti mokinių žinių įsisavinimo lygius(5-12 kl. kontroliniai darbai, testai; 2-4 klasių).</p> <p>4.1.7. Teikti mokiniams, keltiems su neigiamais balais individualią pagalbą, vykdyti pažangos siekimo kontrolę.</p> <p>4.1.8. Vykdyti pamokų stebėjimų programą „Kolega - kolegai“.</p> <p>4.1.9. Tobulinti gabių mokinių ugdymą, aptarti metodiniuose būreliuose.</p> <p>4.1.10. Vykdyti mokyklos dalykines olimpiadas, konkursus, pagal mokinių gebėjimus.</p>	<p>Spalis-lapkritis</p> <p>II pusmetis</p> <p>Rugsėjis- gruodis</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Spalis</p>		<p>A. Steckienė V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė</p> <p>Metodinių ratelių pirmininkai, dalykų mokytojai Metodinių ratelių pirmininkai, Dalykų mokytojai Direktorius pavaduotojos Metodinių ratelių pirmininkai Metodinių būrelių pirmininkai Direktorius pavaduotojos Metodinių būrelių pirmininkai</p>
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas		Mokyklos pedagogai rūpinsis pedagoginės pagalbos teikimu, veiksmingiau analizuos mokinių ugdymosi stilius. Mokymosi aplinkos skatins paieškas. Mokymosi procese bus skirta 20-30 procentų pamokos diskusijoms. Mokiniam dings abejonės, grėsmės, sėkmingiau mokiniai dalyvaus mokymo(si) procese pagal individualius poreikius. Metodinėse grandyse bus apibendrinta patirtis kaip ugdomos mokinių esminės kompetencijos, specialaus ugdymo paslaugos tam tikru laikotarpiu.			
5. Siekti kiekvieno mokinio individualios ugdymosi ir mokymosi	5.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos ir mokyklos pažangos bei	<p>5.1.1. Analizuoti 9-12 klasių mokinių individualią pažangą.</p> <p>5.1.2. Analizuoti 5-8 klasių mokinių individualią pažangą.</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p>		<p>Klasių auklėtojai A. Steckienė R. Mickevičiūtė Klasių auklėtojai A. Steckienė R. Mickevičiūtė</p>

pažangos.	pasiekimų identifikavimo procedūras.	<p>5.1.3. Atlikti 9 ir 11 klasių mokinių pasiekimų patikrinimus mokslo metų pradžioje, siekiant tiksliau identifikuoti mokinių pasiekimų lygmenis.</p> <p>5.1.4. Atlikti mokinių pažangos fiksavimo (pasiekimų dokumentuose) procedūras, pagal atnaujintą tvarką.</p> <p>5.1.5. Nuolat organizuoti pamokose mokinių savęs vertinimo procedūras, padedančias identifikuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą.</p> <p>5.1.6. Parengti mokinių pasiekimų ir pažangos reitingus ir pateikti tėvams ir mokiniams.</p> <p>5.1.7. Atlikti brandos egzaminų rezultatų analizę, parengti 3 m. statistinę analizę.</p> <p>5.1.8. Siekti vertinimo kaip ugdymo – aiškumo, pagrįstumo, pastovumo. Pateikti mokiniams ir mokinių tėvams vertinimo sistemos pakitimus.</p>	<p>Spalis-lapkritis</p> <p>Rugsėjis– gegužė</p> <p>Gruodis – balandis</p> <p>Sausis – gegužė Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis – spalį</p> <p>Spalis</p>		<p>Klasių auklėtojai A. Steckienė V. Vaitkevičienė Metodinių grupių pirmininkai Klasių auklėtojai A. Steckienė</p> <p>A. Steckienė V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė</p> <p>Klasių auklėtojai A. Steckienė V. Vaitkevičienė</p> <p>R. Mickevičiūtė</p> <p>Metodinių būrelių pirmininkai</p>
6. Siekti mokinių aukštesnių akademinį ir visuomeninę veiklos pasiekimų.	6.1. Užtikrinti mokinių galimybes atitinkančius akademinis pasiekimus ir kompetencijas.	<p>6.1.1. Vykdyti metodinių grupių veiklos programas, planuojant ugdymosi turinį pagal galiojančias Bendrąsias programas, ugdymo planus, ko ir kaip mokysime 2014-2015 m. m., aprobuoti ir tvirtinti mokytojų parengtas programas, planus, nagrinėti refleksijas.</p> <p>6.1.2. Sudaryti sąlygas gabiems mokiniams gauti atskirų dalykų profesionalias konsultacijas, ugdyti kokybišką jų kūrybinį</p>	<p>Rugsėjis- birželis</p> <p>Rugsėjis</p>		<p>Mokytojai, Mokyklos administracija</p> <p>A. Steckienė V. Vaitkevičienė R. Mickevičiūtė</p>

	6.2. Sudaryti palankias sąlygas ugdyti mokinių pilietinį aktyvumą.	<p>mąstymą.</p> <p>6.1.3. Mokyklos bibliotekos veiklą išvystyti pertvarkant ją į mokymosi centrą (parengti programą). Parengti mokyklos naudojimosi biblioteka aprašą.</p> <p>6.2.1. Organizuoti mokiniams susitikimus su pilietiškai aktyviais žmonėmis bei Fabijoniškių mikrorajoną atstovaujančiais politikais.</p> <p>6.2.2. Organizuoti valstybinių švenčių minėjimus, akcijas, ugdančias pilietiškumą, patriotizmą.</p> <p>6.2.3. Didinti kultūrinių renginių kokybę aptariant sportinės, kultūrinės, pažintinės veiklos programų vyksmą, sudaryti išvykų, ekskursijų, muziejų lankymosi programą.</p> <p>6.2.4. Prisidėti prie akcijų, konkursų, parodų, vykstančių Vilniaus mieste.</p> <p>6.2.5. Padėti mokiniams išsiugdyti tiek bendrąsias, tiek dalykines kompetencijas – savianalizės užtikrinimas pasilyginti pasiekimus.</p> <p>6.2.6. Tvirtinant 2014-2015 m. m. dalykų ugdymosi programas kontroliuoti, kaip integruotas pilietiškumo ugdymas</p>	<p>Rugsėjis-gegužė</p> <p>Vasaris- kovas</p> <p>Sausis- gegužė</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis- gegužė</p> <p>I pusmetis II pusmetis</p> <p>Rugpjūtis</p>	<p>1000 Lt.</p> <p>2 % lėšos</p>	<p>S. Gudynienė</p> <p>R. Mickevičiūtė</p> <p>R. Mickevičiūtė L. Vosyliūtė</p> <p>R. Mickevičiūtė</p> <p>R. Mickevičiūtė</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Direktorius pavaduotojos</p>
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas		<p>Mokytojai vykdys pastovesnę į visus gyvenimo procesus prasiskverbiančią aktyvaus mokymosi akcentavimo politiką. Aktyviau įtrauks mokinius į mokymosi procesą, sudarys galimybes ir situacijas dalyvauti ir prisidėti prie mokymosi proceso bei mokyklos visuomeninio gyvenimo. Klasių auklėtojai skatins mokinių iniciatyvą, naudos formalius ir neformalius apdovanojimo už mokinių inicijuotus ir įgyvendintus projektus, veiklas, būdus. Aktyvesnis bus pedagogų ir mokinių socializacijos procesas. Vyks aktyvus mokymasis pilietinės atsakomybės, stiprės bendruomeninis jausmas, noras tapti aktyviais piliečiais ir bendruomenės nariais.</p>			

7. Stiprinti pagalbą, planuojant karjerą.	7.1. Užtikrinti mokinių profesinio švietimo poreikių tenkinimą.	<p>7.1.1. Tirti individualius 9-12 klasių mokinių poreikius.</p> <p>7.1.2. Atlikti tyrimus : - pasirinktų dalykų ir pasirinktų laikyti egzaminų dermė; - mokymosi kokybės ir egzaminų rezultatų dermė – kaip išlaikyti pozityvų emocingumą bendraujant su nemotyvuotais, agresyviais asmenimis.</p> <p>7.1.3. Organizuoti 11-12 klasių mokiniams susitikimus su įvairių profesijų atstovais, siekiant geriau pažinti profesijas, karjeros perspektyvą.</p> <p>7.1.4. Organizuoti susitikimus su „Mokyklos garbės galerijos“ mokiniais.</p> <p>7.1.5. Organizuoti 12 klasių mokinių išvyką į LITEXPO parodą „Mokymasis, studijos, karjera 2015 m“.</p> <p>7.1.6. Organizuoti 11-12 klasių mokiniams susitikimus su buvusiais mokiniais- esamais studentais.</p>	Spalis	50 Lt.	R. Reinikienė
	7.2. Užtikrinti profesinio švietimo informacijos sklaidą mokyklos bendruomenėje, teikiant efektyvesnę pagalbą šeimai.	<p>7.2.1. 10-12 klasių mokiniams pateikti informaciją apie mokymo studijų sistemą Lietuvoje.</p> <p>7.2.2. Užtikrinti 11 klasių mokinių individualų ugdymo planų dermę su galimų studijų sričių konkursinių mokomųjų dalykų sąrašu.</p> <p>7.2.3. Užtikrinti savalaikę informacijos sklaidą mokytojų bendruomenei, tėvams</p>	Rugsėjis-gegužė		R. Reinikienė
			Balandis- gegužė	R. Mickevičiūtė R. Reinikienė	
		Vasaris	Klasių met. grupės Dalykų mokytojai Direktorius pavduotojos R. Mickevičiūtė R. Reinikienė		
		Vasaris	R. Mickevičiūtė R. Reinikienė		
		Sausis- kovas	R. Mickevičiūtė R. Reinikienė		
		Sausis- gegužė	Klasių auklėtojai R. Mickevičiūtė		
		Balandis	11-12 klasių auklėtojai A. Steckienė		
		Sausis- gruodis	R. Mickevičiūtė	100 Lt.	

		profesinio švietimo klausimais. 7.2.4. Pertvarkyti ir užtikrinti savalaikį informacijos skleidimą, atnaujinimą karjeros planavimui skirtuose stenduose.	Spalis- balandis	200 Lt.	R. Mickevičiūtė R. Reinikienė
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas		Kompetentingi mokytojai, specialistai bendraudami ir bendradarbiaudami su besimokančiais, padės kiekvienam mokiniui pagal jo galias ir poreikius pasiekti geriausių rezultatų atsakingai renkantis savo gyvenimo kelią, ugdyti bendrąsias vertybes ir socialinius įgūdžius.			
8. Stiprinti rūpinimosi mokiniams politiką.	8.1. Stiprinti mokinių saugumo ir pasitikėjimo savimi lygį. 8.2. Teikti efektyvesnę mokinio gerovės kūrimo sistemą.	8.1.1. Ištirti socialinius, saugumo poreikius ir socialinės adaptacijos problemas (1,5,11kl). 8.1.2. Organizuoti užsiėmimų ciklą socialinės adaptacijos problemų turintiems mokiniams. 8.1.3. Teikti paraiškas socializacijos projektams. 8.1.4. Dalyvauti respublikiniuose projektuose, akcijose. 8.1.5. Vesti ne mažiau kaip po 1 klasės valandėlę per pusmetį kiekvienoje klasėje patyčių prevencijos, tolerancijos ir kovos su AIDS tema. 8.1.6.. Vykdyti mokinių saugumo ir pasitikėjimo savimi kėlimo programą 1-12 klasių mokiniams, imtis aktyvios prevencinės veiklos, sveikos gyvensenos įtvirtinimo (sudaryti programą). 8.2.1. Parengti kokybiškus ugdymo planus, mokymo priemones, edukacinės aplinkos spec. poreikių mokinių ugdymui pamokose, užtikrinant psichinę, emocinę mokinių sveikatą. 8.2.2. Vykdyti ugdomosios veiklos	Lapkritis- sausis Sausis- gruodis Rugsėjis- gegužė Sausis-birželis I, II pusmetis Rugsėjis- birželis Rugsėjis- birželis Rugsėjis- birželis	50 Lt.	Socialinės pedagogės Socialinės pedagogės V. Šilauskienė Socialinės pedagogės Socialinės pedagogės Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Socialinės pedagogės R. Alkimavičienė A. Steckienė Dėstantys mokytojai V. Karsokas

	<p>priežiūrą, rizikos grupės ir spec. poreikių gerovės kūrimui.</p> <p>8.2.3. Rengti gerovės mokinių komisijos posėdžius dėl efektyvesnių priemonių teikiat pagalbą spec. poreikių mokiniams.</p> <p>8.2.4. Rengti apskrito stalo posėdžius gerovės komisijos ir dėstančių mokytojų apie pagalbą spec. poreikių mokiniams (kviesti PPT specialistus).</p> <p>8.2.5. Rengti metodines popietes mokytojams „Kaip pasakyti kad išgirstų“, „Kaip klausytis, kad suprastum“.</p> <p>8.2.6. Organizuoti akcijos klasėse „Padėk draugui“, „Savaitė be patyčių“, „Aš-mokyklos šeimininkas“ ir kt.</p> <p>8.2.7. Rengti renginius tėvų, klasių auklėtojų ir dėstančių mokytojų bendravimo ir mokinių pažinimo klausimais.</p> <p>8.2.8. Rengti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.</p> <p>8.2.9. Surengti diskusiją „Klasės valdymas“.</p>	<p>Sausis- kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>Balandis</p> <p>Sausis-vasaris</p> <p>Rugsėjis Lapkritis Kovas</p> <p>Rugsėjis (pagal planą)</p> <p>Lapkritis</p>	<p>A. Steckienė</p> <p>A. Steckienė V. Vinskienė</p> <p>A. Steckienė Komisijos nariai</p> <p>Mokytojai metodininkai I.Budrienė R. Mickevičiūtė Mokinių taryba Socialinės pedagogės R. Reinikienė Soc. pedagogės R. Mickevičiūtė</p> <p>R. Mickevičiūtė</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Bus sudarytos fizinės ir psichologinės galimybės bendrauti ir bendradarbiauti, rasti bendraminčių. Mokiniai daugiau pasitikės savimi ir kitais, , prisitaikys prie aplinkos, bus atsakingesni, tolerantiški kitų nuomonei. Specialistai pasieks aukšto bendradarbiavimo su mokiniais sprendami problemas ir siekdami numatytų rezultatų. Mokinių socialinė kompetencija gerės.</p>		

<p>9. Užtikrinti personalo kvalifikacijos tobulinimo ir mokyklos veiklos tikslų dermę.</p>	<p>9.1. Įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimų planą.</p>	<p>9.1.1. Dalyvauti seminaruose „Mokinių žinių vertinimo kūrimas ir diegimas“.</p> <p>9.1.2. Ruošti mokyklos veiklos dokumentus akreditacijai, sporto gimnazijos įteisinimui, trijų metų mokytojų savianalizė, trijų metų metodinio būrelio veiklos įsivertinimas.</p> <p>9.1.3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus.</p> <p>9.1.4. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, mokytojų išvykas, ekskursijas.</p> <p>9.1.5. Teikti paraiškas dalyvauti projektuose.</p> <p>9.1.6. Dalyvauti išorės audito veikloje.</p> <p>9.1.7. Aptarti gabių mokinių, išvykusių į gimnazijas, priežastis.</p> <p>9.1.8. Dalyvauti tik aukšto meistriškumo seminaruose.</p> <p>9.1.9. Klasių auklėtojams mokinių atostogų metu dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, psichologijos, pedagogikos tematikos, darbo su tėvais klausimais.</p>	<p>Rugsėjis- gegužė</p> <p>Rugsėjis- birželis</p> <p>Sausis- gruodis</p> <p>Rugsėjis - gruodis</p> <p>Vasaris</p> <p>Lapkritis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis-gegužė</p> <p>Spalis, gruodis, balandis</p>	<p>Kvalif. lėšos</p> <p>1000 Lt.</p> <p>Kvalifikacijos lėšos</p>	<p>D. Jazavitiienė</p> <p>V. Karsokas V. Vaitkevičienė A. Steckienė R. Mickevičiūtė</p> <p>V. Karsokas V. Vaitkevičienė V. Karsokas</p> <p>V. Karsokas V. Vaitkevičienė A. Steckienė V. Karsokas Direktoriaus pavaduotojos Mokytojai Mokiniui pagalbos specialistai Metod. ratelio pirmininkai Direktoriaus pavaduotojos Direktoriaus pavaduotojos</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>		<p>Mokytojai taikys pamokose inovatyvius mokymo metodus, pasikeis jo vaidmuo. Mokytoją žinių turėtoją ir perteikėją pakeis Mokytojas- mokymosi organizatorius, patarėjas, partneris. Pasikeis</p>			

mokytojo pedagoginė kompetencija, sugebanti užtikrinti dėstomo dalyko mokymosi motyvaciją, mokymąsi mokyti. Mokytojai turės aiškią dėstomo dalyko ugdymo viziją. Mokyklos pedagogų patirtis bus paskleista miesto ir šalies pedagogams.					
10. Kurti, plėtoti, modernizuoti ir turtinti mokyklos edukacines aplinkas, rekonstrukcijos metu.	10.1. Sudaryti palankias sąlygas veiksmingai naudoti IKT ugdymo procese, siekiant edukacinių tikslų, kokybiško individualaus mokymosi, pagrįsto kompiuterinėmis programomis.	10.1.1. Atnaujinti kompiuteriais kabinetus (kalbų, tikslųjų mokslų, užsienio kalbų, pradinių klasių).	Iki 2015 m. m. pabaigos	15000 Lt.	V. Karsokas
		10.1.2. Aprūpinti kabinetus spausdintuvais ir televizoriais.	Iki rugpjūčio	10000 Lt.	V. Karsokas
		10.1.3. Įsigyti mokomųjų kompiuterinių programų.	Iki rugpjūčio	5000 Lt.	V. Karsokas
		10.1.4. Įsigyti stalų kompiuteriams.	Iki rugpjūčio	3300 Lt.	V. Karsokas
		10.1.5. Aprūpinti kabinetus naujais baldais (biologijos, fizikos, chemijos, dailės, technologijų, 139 k., 141k.)	2014-2015 m.	50000 Lt.	V. Karsokas
	10.2. Aprūpinti dalykinius kabinetus priemonėmis.	10.2.1. Įsigyti reikiamus naujus vadovėlius.	Iki rugsėjo	55000 Lt.	V. Karsokas
		10.2.2. Įsigyti 2-3 interaktyvias lentas	Iki spalio	30000 Lt.	V. Karsokas A. Karpušenko
		10.3.1. Vykdyti (pagal galimybes) mokyklos rekonstrukcijos darbus.	Rugsėjis- birželis		V. Karsokas
10.3. Tobulinti mokyklos bendrųjų erdvių būsenas rekonstrukcijos metu.	10.3.3. Įsigyti naujausias reikalingas mokomąsias kompiuterines programas.	Rugsėjis- birželis	2000 Lt.	V. Karsokas	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	Mokytojų kolektyvas taps stipri besimokančių organizacija, kurioje pabrėžiama atsakomybė, mokytojo dalykinė, pedagoginė kompetencija, Kiekvienam bendruomenės nariui bus sudarytos galimybės tobulėti ir tobulinti kompetencijas, naudoti informacines technologijas ugdymo procese. Mokykla savo veiklą grįs geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo principais.				

	Renovuota mokykla taps patraukli, tenkins bendruomenės poreikius, keisis mokyklos įvaizdis. Dauguma kabinetų bus aprūpinti visomis reikalingomis specializuotomis bei kompiuterinėmis mokymo priemonėmis. Dalykiniuose kabinetuose buvo įrengta ne mažiau kaip 5 naujos interaktyvios lentos.
--	--

PRITARTA

Vilniaus Fabijoniškių vidurinės mokyklos mokytojų tarybos nutarimu

2014 m. rugpjūčio 26 d.

Protokolo Nr. 11